

TALLER No. 4
"CALIDAD EDUCATIVA VERSUS UNA EDUCACIÓN DIGNA"

OBJETIVO:

Construir una concepción alternativa de "calidad educativa" para anteponerla a la concepción reducida y miope del Ministerio de Educación.

CONTEXTUALIZACIÓN

Calidad Educativa, dos términos dominantes de la política educativa mundial, calidad educativa para el MEN, es sinónimo de ampliación de cobertura, de racionalización de recursos, de personal docente y administrativo; de la creación de sistemas de evaluación, cuya función es el control, así las cosas en Colombia hablar de calidad educativa es introducirse en el terreno de las utopías. La calidad de la educación ha dejado de entenderse como una consecuencia natural de la educación y se convierte en una de las principales prioridades del sistema educativo.

El Índice Sintético de la Calidad de la Educación -ISCE y la implementación de estrategias como los Derechos Básicos de Aprendizaje -DBA-, las competencias, los estándares y las mallas curriculares hacen parte de las "recetas" que el Gobierno está implementando con estricta obediencia a los mandatos de la OCDE, como requisito para el ingreso del país a este "Club", lo cual traerá mayor deterioro de nuestras condiciones de vida.

El sindicato debe hablar de una "Educación Digna" en vez de "Calidad educativa", pues, una educación digna propende para que todos los miembros de la comunidad educativa logren ser "proyectos", para que aprendamos a ser con los demás. Una educación digna se confunde con un proyecto marco de calidad de vida. Allí donde hay una "excelencia académica" debe haber también una "excelencia humana". Sin tal equivalencia, los grandes técnicos, los más avezados ingenieros, los notables científicos, serán también los más incapaces para hacer familia, barrio, comunidad o nación. Serán también los más analfabetos para la solidaridad, la participación y la convivencia pacífica.

ACTIVIDAD: En grupos de trabajo, diligenciar el siguiente cuadro.

¿QUÉ SIGNIFICA UNA EDUCACIÓN DIGNA?	¿QUÉ ASPECTOS DETERMINAN UNA EDUCACIÓN DIGNA?	¿CÓMO LOS MAESTROS APORTAMOS A LOGRAR UNA EDUCACIÓN DIGNA?